

Indholdsplan for Hestlund Efterskole 2016 – 2017

Planen er ikke endelig men kan blive justeret i løbet af skoleåret

- 1. Skolens vedtægter**
- 2. Skolens formål og værdigrundlag**
- 3. Evaluering**
- 4. Inklusionsindsats**
- 5. Undervisning – boglige timer**

Obligatorisk i 9. klasse:

Dansk

Matematik

Engelsk

Tysk

Fysik

Kristendom

Geografi

Historie

Samfundsfag

Biologi

Idræt

Naturfag

Obligatorisk i 10. klasse:

Dansk

Matematik

Engelsk

Kristendom

Idræt

Innova10

Tilvalgsfag i 10. klasse:

Tysk

Fysik/kemi

alternativt til tysk

6. Støttetimer i de boglige fag

7. Linjer

Idræt og adventurelinjen
Musik og teaterlinjen
Kunst og designlinjen
Gastronomi og Ernæring
Fodboldlinjen

8. Valgfag

Fodbold
Badminton
Volleyball
Kun for piger
Band
Kreativ
Galla og design
Lego mindstorms
Floorball
Film og tro
Alternativ sport
Ledgendary
Konditori
Cambridge English
I form

9. Undervisning – anden

Skolevejledning

10. Undervisning – særlige uger

Introuge
Projekt opgaven - Dansk uge
Udlandstur
Musical
Terminsprøver

Skriftlige og mundtlige prøver
Brobygning og Obligatorisk selvvalg opgave (OSO)
Afslutningsuge
Skoleskema

11. Arrangementer

Familiedag
Ungdomsgudstjeneste
IMU og KFUK teenevent
Volleyballstævner
Fodboldturnering
Fagdage
Gensynsweekend
Klassefester
Efterskolernes Dag
Koncerter
Kommende elevers dag
Motionsdag
Skole – hjem samtaler
Juleklip
Juletur
Julefest
Badmintonstævne
Bedsteforældredag
Søskendeweekend
Elevstævne
Dimensionsfest
Vocal Night

12. Kostskolelivet

Dagsrytme
Skoleskema
Morgentur
Morgenandagt

Aftenandagt
Spisning
Lektietime
Rengøring
Køkkentjanser
Fritid
Weekender
Ordensregler

13. Kontaktlærerordningen Kontaktlærerens opgaver og ansvar

14. Kalender

15. Ugeplan

16. Medarbejder

17. Skolens bestyrelse

1. Vedtægter

Vedtægter

for den selvejende undervisningsinstitution Hestlund Efterskole.

§ 1.

Hjemsted, formål og værdigrundlag

stk. 1 Hestlund Efterskole er en uafhængig og selvejende undervisningsinstitution.

stk. 2 Institutionen er oprettet den 23. maj 1980 og har hjemsted i Ikast – Brande Kommune.

stk. 3 Skolen ejer ejendommen matr.nr. 12 M, 12 P og 11U af Hestlund by, Bording Sogn.

stk. 4 Hestlund Efterskoles formål er at drive en efterskole inden for rammerne af de gældende regler om frie kostskoler.

stk. 5 Værdigrundlaget for skolens arbejde og hele virksomhed er det kristne livssyn ud fra den evangelisk, lutherske lære.

Vi vil skabe mulighed for, at den enkelte elev gennemgår en personlig og faglig udvikling.

Vi tror på Gud Fader som verdens og livets skaber, på Guds søn Jesus Kristus som det enkelte menneskes frelser, og på Helligånden som Guds levende og virkende kraft.

Derfor lægger vi vægt på flg. værdier:

Livsglæde, åndsfrihed, selvværd, tilgivelse, næstekærlighed, ligeværd, fællesskab og ansvar for skaberværket.

§ 2.

Repræsentantskab

stk. 1 Skolens bagland er Indre Mission & KFUM og KFUK.

stk. 2 Institutionens repræsentantskab består af i alt 60 repræsentanter, nemlig 30 myndige repræsentanter, som er valgt af

Indre Missions samfundsbestyrelser, og 30 myndige repræsentanter, som er valgt af bestyrelserne i KFUM og KFUK, alt som nedenfor anført:

Bestyrelserne i de respektive Indre Missions samfund vælger følgende repræsentanter + en personlig suppleant:

Samfund Antal

| | |
|--|---|
| Frederiks og Skelhøje | 1 |
| Karup | 1 |
| Sunds og Simmelkær | 1 |
| Herning | 1 |
| Hammerum | 1 |
| Ikast, Faurholt og Isenvad | 2 |
| Bording | 3 |
| Kølkær | 1 |
| Brande | 1 |
| Give | 1 |
| Gludsted, Ejstrupholm og Klovborg | 1 |
| Brædstrup | 1 |
| Silkeborg og Alderslyst | 4 |
| Voel, Grauballe og Sorring | 2 |
| Fårvang og Gjærn | 1 |
| Hammel og Thorsø | 1 |
| Ans | 1 |
| Bjerringbro..... | 1 |
| Vinderslev og Mausing | 2 |
| Kjellerup og Levring | 1 |
| Thorning | 1 |
| Engesvang | 1 |

Bestyrelserne for KFUM & KFUK foreningerne vælger flg. antal KFUM og KFUK medlemmer som repræsentanter + en personlig suppleant:

Forening Antal

| | |
|-------------------------------|---|
| Ikast og Bording | 6 |
| Skelhøje - Frederiks | 1 |
| Thorning, Sjørsløv - Demstrup | |
| Kjellerup | 3 |
| Hinge | 3 |
| Silkeborg | 4 |
| Skanderborg og Fårvang | 3 |
| Thyregod - Vester | 2 |
| Brædstrup | 1 |
| Hammerum - Gjellerup | 2 |
| Sunds | 2 |
| Herning; | 1 |

stk. 3 Repræsentanternes funktionstid er 4 år, og genvalg kan finde sted. Medlemmerne har ingen ret til nogen del af skolens

formue eller til udbytte af nogen art, men har adgang til at afgive stemme ved fremmøde på repræsentantskabsmødet. Ingen kan afgive mere end 1 stemme. Der kan ikke stemmes ved fuldmagt.

Medlemmerne hæfter ikke personligt for skolens gæld.

stk. 4 Bestyrelsen vælger ud af sin midte en formand og næstformand for repræsentantskabet. De skal repræsentere hver

sin organisation og have kontakt ansvaret til Indre Mission og KFUM og KFUK.

stk. 5 Skolens årsrapport sendes fra skolen senest 14 dage før det repræsentantskabsmøde hvor regnskabet skal behandles.

Medlemmer af repræsentantskabet og skolens medarbejdere har endvidere ret til indsigt i skolens budgetter og regnskaber. Retten omfatter indsigt i drifts-, anlægs- og likviditetsbudgetter, årsregnskaber, byggeregnskaber samt oplysninger til brug ved tilskudsberegningen, der sendes til offentlig myndighed.

§ 3.

Skolens drift

stk. 1 Skolens drift finansieres ved offentlige tilskud, elevbetaling og økonomiske bidrag fra skolens vennekreds.

stk. 2 Skolens midler må alene komme skolens skole- og undervisningsvirksomhed til gode.

stk. 3 Overskud ved skolens drift tilfalder institutionen og skal i passende omfang anvendes til tilvejebringelse af kapital til imødegåelse af underskud og i øvrigt til bedste for skolen, f.eks. forbedring af undervisningsmaterialer og byggeforanstaltninger

og lignende. Anbringelse af likvide midler kan ikke ske på konti m.v. som andre end skolen disponerer

over.

§ 4.

Repræsentantskabsmøde

stk. 1 Repræsentantskabsmødet består af repræsentantskabets medlemmer.

Skolens forstander og det faste personale kan deltage uden stemmeret i repræsentantskabsmødet.

Endvidere kan suppleanter og ægtefæller samt tidligere repræsentantskabsmedlemmer inviteres til at være med uden stemmeret.

stk. 2 Repræsentantskabsmødet vedtager ændringer i vedtægterne, jf. § 12, og træffer beslutning om institutionens nedlæggelse,

jf. § 13.

Repræsentantskabet ansætter og afskediger forstanderen efter indstilling fra bestyrelsen.

stk. 3 Ordinært repræsentantskabsmøde afholdes hvert år inden udgangen af maj måned. Den indkaldes af bestyrelsen med mindst 14 dages varsel ved almindeligt brev til medlemmerne med mindst følgende dagsorden:

1. Valg af dirigent.
2. Bestyrelsens beretning.
3. Forstanderens beretning.
4. Godkendelse af den reviderede årsrapport
5. Valg af bestyrelsesmedlemmer og 2 suppleanter.
6. Indkomne forslag.
7. Eventuelt.

stk. 4 Forslag, som ønskes behandlet på repræsentantskabsmødet, skal være bestyrelsen i hænde senest den 1. april. Forslag bekendtgøres for medlemmerne senest 14 dage før.

stk. 5 Ekstraordinært repræsentantskabsmøde afholdes når 4 bestyrelsesmedlemmer eller mindst 15 medlemmer af repræsentantskabet

skriftligt udtrykker ønske om det. Den indkaldes som ordinært repræsentantskabsmøde sammen med dagsorden.

stk. 6 Beslutninger træffes ved almindelig stemmeflerhed. Repræsentantskabsmødet er beslutningsdygtig uden hensyn til

antal mødte medlemmer, jf. dog § 13.

stk. 7 Hvis mindst tre medlemmer ønsker det, foretages afstemningerne skriftligt.

stk. 8 Der føres protokol over det, der foretages og vedtages på repræsentantskabsmødet. Protokollen underskrives af dirigenten og opbevares på skolen.

§ 5.

Bestyrelsens sammensætning

stk. 1 Bestyrelsen består af 9 stemmeberettigede medlemmer som vælges på repræsentantskabsmødet af og blandt repræsentantskabets medlemmer.

stk. 2 Bestyrelsens medlemmer vælges for 2 år og afdøer med henholdsvis 4 og 5 hvert år (4 i lige årstal og 5 i ulige årstal).

Suppleanter vælges for 1 år. Genvalg kan finde sted.

Et bestyrelsesmedlem som ophører som repræsentantskabsmedlem kan fortsætte i bestyrelsen valgperioden ud.

stk. 3 Medarbejdere og elever ved skolen kan ikke være medlemmer af bestyrelsen eller deltage i valg af medlemmer.

stk. 4 Bestyrelsesmedlemmer skal være myndige og have fast bopæl i Danmark eller tilhøre det danske mindretal i Sydslesvig.

stk. 5 Bestyrelsen vælger sin formand, næstformand, sekretær, repræsentantskabets formand og næstformand.

stk. 6 Såfremt et bestyrelsesmedlem i valgperioden bliver generelt inhabil kan vedkommende ikke længere sidde i bestyrelsen

og må udtræde øjeblikkeligt. Nyvalg/nyudpegning til bestyrelsen skal foretages hurtigst muligt for resten af valgperioden.

§ 6.

Bestyrelsens opgaver og ansvar

stk. 1 Bestyrelsen har den overordnede ledelse af skolen og er herunder ansvarlig for dens økonomi. Bestyrelsen skal forvalte skolens midler, så de bliver til størst mulig gavn for skolen og sørge for, at der tages skyldige økonomiske hensyn. Bestyrelsen er ansvarlig over for repræsentantskabet. Bestyrelsen er endvidere ansvarlig over for undervisningsministeren,

herunder for at betingelser og vilkår for ydelse af tilskud overholdes.

stk. 2 Bestyrelsen ansætter og afskediger faste lærere efter indstilling fra forstanderen og indstiller til repræsentantskabet ansættelse og afskedigelse af forstanderen.

stk. 3 Bestyrelsen træffer beslutning om køb, salg og pantsætning af fast ejendom.

stk. 4 Bestyrelsen fastsætter elevbetalingen.

- stk. 5 Bestyrelsen godkender en årsplan og en indholdsplan for det enkelte kursus.
stk. 6 Bestyrelsen er ansvarlig for udarbejdelsen af korrekt årsrapport jf. § 10, stk. 1.
stk. 7 Bestyrelsen godkender en plan for skolens årlige evaluering af dens virksomhed i forhold til skolens værdigrundlag.
stk. 8 Bestyrelsen underretter Undervisningsministeriet om institutionens nedlæggelse.

§ 7.

Bestyrelsens arbejde m.v.

- stk. 1 Bestyrelsen holder møde når formanden eller 3 medlemmer finder det nødvendigt.
stk. 2 Formanden indkalder skriftligt mødedeltagerne til møde og meddeler samtidig, hvilke sager der skal behandles.
stk. 3 Formanden leder forhandlinger og afstemninger og sørger for, at beslutninger, herunder evt. afstemningsresultat, indføres i en beslutningsprotokol. Efter hvert møde underskrives protokollen, som opbevares på skolen, af mødets deltagere. Enhver af disse er berettiget til kort at få sin afvigende mening indført i protokollen. Formanden sørger for, at de truffne beslutninger udføres.
stk. 4 Bestyrelsen er beslutningsdygtig, når mindst 5 medlemmer er til stede. Beslutninger træffes ved almindelig stemmeflerhed.
Ved stemmelighed er formandens stemme afgørende. Beslutninger om køb, salg og pantsætning af fast ejendom træffes dog ved kvalificeret stemmeflerhet.
stk. 5 Et bestyrelsesmedlem er inhabil i sager, hvori vedkommende eller dennes nærmeste har økonomisk eller særlig personlig interesse. I øvrigt gælder bestemmelserne i forvaltningslovens kap. 2 om inhabilitet. I tilfælde af konstateret inhabilitet skal det fremgå af protokollen, at vedkommende har trukket sig fra forhandlinger og afstemninger.
stk. 6 En mødedeltager har tavshedspligt i sager, hvor væsentlige hensyn til personers eller skolens interesser gør det nødvendigt at hemmeligholde oplysninger om personlige eller interne, herunder økonomiske forhold. I øvrigt gælder bestemmelserne i forvaltningslovens kap. 8 om tavshedspligt m.v.
stk. 7 Forstanderen og en repræsentant for lærerne kan uden stemmeret deltage i bestyrelsesmøderne. Bestyrelsen kan ved behandling af konkrete sager vedrørende medarbejdere, beslutte at holde møde alene for medlemmerne.
stk. 8 Bestyrelsesmedlemmerne hæfter ikke personligt for skolens gæld og kan ikke modtage honorar af skolens midler. Dansk rets almindelige erstatningsregler gælder for medlemmerne.
stk. 9 Bestyrelsen fastsætter sin forretningsorden.
Bestyrelsen nedsætter et forretningsudvalg, der skal bestå af formanden og 2 bestyrelsesmedlemmer.
Forretningsudvalget følger skolens administration og forbereder bestyrelsesmøder.

§ 8.

Skolens daglige ledelse

- stk. 1 Den daglige ledelse af skolen varetages af forstanderen, som tillige har det pædagogiske ansvar.
stk. 2 Ved forstanderens fravær ud over 1 måned skal der konstitueres en forstander.
stk. 3 Forstanderen kan bemyndige en stedfortræder til at foretage retshandler, der ligger inden for den daglige ledelse af skolen.
stk. 4 Forstanderen ansætter og afskediger medarbejderne bortset fra faste lærere og foretager indstilling til bestyrelsen om ansættelse og afskedigelse af faste lærere.
stk. 5 Forstanderen er omfattet af bestemmelserne i forvaltningslovens kap. 2 om inhabilitet og kap.8 om tavshedspligt m.v.

§ 9.

Medarbejderråd

- stk. 1 Medarbejderrådet består af forstanderen og de faste medarbejdere.
stk. 2 Medarbejdermøder afholdes efter behov, dog mindst 1 gang årligt.
stk. 3 På møderne orienteres medarbejderne om forestående tiltag på skolen og om nyt fra bestyrelsesmøderne.
stk. 4 På mødet gives der de enkelte medarbejdere mulighed for at udtale sig om forhold vedr. deres arbejde på skolen.
stk. 5 Medarbejderrådets udtalelse indhentes i forbindelse med byggesager og skolens budget.
stk. 6 Medarbejderne er omfattet af bestemmelserne i forvaltningslovens kap. 2 om inhabilitet og kap.8 om tavshedspligt m.v.

§ 10.

Regnskab og revision

- stk. 1 Årsrapporten udarbejdes hvert år inden den 1. april. Årsrapporten opstilles og revideres i overensstemmelse med gældende regler om regnskab for og revision af frie kostskoler.
stk. 2 Revisionen skal være afsluttet hvert år inden den 1. april, hvorefter den reviderede årsrapporten, bilagt revisorprotokollat, sendes til bestyrelsens formand. Alle bestyrelsens medlemmer skal underskrive den reviderede årsrapporten,

inden forelæggelsen for repræsentantskabsmødet.

Medlemmerne skal samtidig afgive en erklæring på tro og love, at de opfylder betingelserne for medlemskab af bestyrelsen

jf. lovens § 7.

stk. 3 Regnskabsåret er kalenderåret.

§ 11.

Tegningsret

stk. 1 Institutionen tegnes af bestyrelsens formand i forening med 2 medlemmer af bestyrelsen.

stk. 2 Ved køb, salg og pantsætning af fast ejendom kræves et kvalificeret flertal af bestyrelsesmedlemmernes, herunder formandens, underskrift.

§ 12.

Vedtægtsændringer

stk. 1 Vedtægtsbestemmelser og ændringer heri skal godkendes af ministeriet.

stk. 2 Ændringer i nærværende vedtægter kan kun foretages på et repræsentantskabsmøde med forslag vedlagt som bilag. Kun sådanne forslag, som er udsendt i forvejen, kan vedtages.

Mindst 2/3 af repræsentantskabets medlemmer skal stemme for forslagene. Når dette stemmetal ikke, kan ændringerne vedtages på et nyt repræsentantskabsmøde med 2/3 af de fremmødtes tilslutning.

stk. 3 Ændring af institutionens formål forudsætter 2 repræsentantskabsmøder med mindst 14 dages mellemrum. Mindst 2/3 af repræsentantskabet skal stemme for forslaget.

§ 13.

Nedlæggelse

stk. 1 Bliver det umuligt eller uønskeligt at fortsætte skolens drift, kan to på hinanden følgende repræsentantskabsmøder med mindst 3 ugers mellemrum træffe beslutning om skolens ophør.

Ved det 1. repræsentantskabsmøde, hvor der skal træffes beslutning om institutionens nedlæggelse skal flertallet for nedlæggelsen udgøres af 2/3 af alle repræsentantskabets medlemmer.

stk. 2 Ophører institutionen med at drive skolevirksomhed i overensstemmelse med formålsbestemmelsen, skal den nedlægges.

stk. 3 Nedlægges institutionen, skal den siddende bestyrelse fungere, indtil den økonomiske opgørelse af aktiver og passiver

er gennemført eller overgået til behandling i skifteretten eller ved likvidation.

stk. 4 Bestyrelsen har ansvaret for bevarelse af institutionens aktiver og for, at den økonomiske opgørelse foretages efter gældende bestemmelser, og for at nettoformuen anvendes i overensstemmelse med stk. 5.

5

stk. 5 Overskydende midler anvendes med Undervisningsministeriets godkendelse til skoleformål, der støttes i henhold til

gældende regler om frie kostskoler, der har et kristent grundlag.

Vedtægten er vedtaget i overensstemmelse med reglerne for vedtægtsændringer i den tidligere vedtægt.

Vedtægten er vedtaget på Repræsentantskabsmødet 18. maj 2009.

Hestlund Efterskoles vennekreds

Det er vennekredsens opgave at støtte op om Hestlund Efterskole.

Medlemmer modtager nyhedsbreve og bliver inviteret til kredsens generalforsamling.

Medlemmer kan stille op til skolens bestyrelse, der vælges på det årlige repræsentantskabsmøde i maj.

2. Skolens formål og værdigrundlag

Hestlund Efterskoles bagland er Indre Mission og KFUM og KFUK. Vi har en klar holdning til, hvordan vort kristne livs- og menneskesyn bør komme til udtryk i dagligdagen. Dette kommer til udtryk i skolens vedtægter.

Vi ønsker, at skolens kristne grundlag må præge hverdagen i både jeres barns skoletid og fritid, og at det må være en hjælp for dem til at finde deres egen identitet og livsstil i det moderne samfund.

Helt konkret udmønter vort kristne grundlag sig i undervisningen, ved vore morgen- og aftenandagter, at vi synger bordvers ved middagsmaden og at vi går følger gudstjenesterne i vores lokale kirke.

Som skole ønsker vi at være ramme om et fællesskab, hvor der er plads til den enkelte, og hvor man oplever fællesskabets krav og muligheder til glæde og gavn for alle. Vi ønsker, at Hestlund Efterskole skal være et sted, hvor alle medvirker til at skabe det miljø, hvor den enkelte kan udvikles med de evner og forudsætninger, som man har.

Værdigrundlaget er udtrykt i skolens vedtægter.

3. Evaluering

I løbet af de sidste 3 perioder har vi evalueret følgende områder, der er beskrevet i forbindelse med vores værdigrundlag.

Selvværd

Ligeværd

Kristne livssyn

4. Inklusionsindsats

Baggrund:

Vi er en efterskole, der optager elever med henblik på at følge undervisningen i og færdiggøre 9. eller 10. klasse med udgangspunkt i de faglige målsætninger fra undervisningsministeriet. Vi er ikke en specialefterskole, men kan optage elever, der har behov for særlig støtte, hvis de falder ind under vores målrettede tilbud.

Vi ønsker at være en skole, der optager og inkluderer elever fra et bredt udsnit af den danske befolkning. Vi er dog optaget af, at eleverne får et tilbud, der matcher dem, og har derfor udvalgt de særlige behov vi kan imødekomme. Vi er optaget af, at sikre ekstra ressourcer til elever med særlige behov, så de ikke tages fra andre elever.

På baggrund af de udmeldinger ministeriet og efterskoleforeningen i forhold til inkludering af elever med særlige behov, har vi indledt et samarbejde med psykologcentret i forhold til uddannelse og supervision af medarbejdere.

Elevgrupper:

Erfaringerne i de tidligere år har vist os, at vi kan gøre en forskel for elever med diagnoser indenfor autismspektret (fx aspergers), sent udviklede, samt visse former for ADHD. Derudover har vi med held haft elever med sociale vanskeligheder.

Indsats:

Vores støtteindsats er delt i flere områder:

- a. faglig
- b. social
- c. psykologisk

a. faglig støtte

Vi tilbyder elever med faglige udfordringer undervisning på små hold - typisk 4-5 elever. Fagene er dansk, matematik og engelsk. I indeværende skoleår har vi haft hold på begge årgange i begge nævnte fag - men vi overvejer om der i næste skoleår skal laves nogle kombi-hold på tværs af årgangene.

Det faglige indhold tilrettelægges, så vi fortsat arbejder frem mod afgangsprøverne. I nogle tilfælde vil dette betyde et udvidet samarbejde med faglæreren på b-niveau, i andre tilfælde kører holdet sit eget løb med eget pensum.

Ud over fagtimerne tilbyder vi lektiehjælp for de elever, der måtte have behov for enten ekstra faglig hjælp, eller støtte til at overskue lektierne.

b. social støtte

Vi tilbyder social støtte til elever med udfordringer ift. at færdes socialt. Det kan være problemer med at overskue dagligdagen i et miljø med skiftende dagsrytmer, vanskeligheder med at planlægge sin tid og sine lektier, eller vanskeligheder med at turde skabe kontakt til andre; vanskeligheder som følge af sen modning, og problemer med personlig hygiejne. Derudover kan der være tale om specifikke vanskeligheder relateret til en bestemt diagnose, fx OCD.

I tillæg hertil skal en del af støtten gå til at formidle information og fremme forståelse hos de øvrige elever.

I det kommende skoleår skal en stor del af den sociale støtte indarbejdes i tjenestetidsplanerne, så det sikres at en bestemt lærer er tilknyttet, og at eleven får den fornødne støtte.

Det understreges, at der er tale om støtte, der ligger ud over en almindelig kontaktlærerfunktion.

c. psykologisk støtte

Nogle elever har særlige vanskeligheder af følelsesmæssig karakter. I disse tilfælde er der behov for samtaler med eksterne samarbejdspartnere. Vi har i indeværende skoleår gjort brug af psykoterapeuter Hanne Esmarch og Inger Lene Christensen og i visse tilfælde af psykolog Søren Lund fra Psykologhuset i Viborg. Vi har også samarbejdet med autisemekonsulent Karin Bakmand

5. undervisning – boglige timer

Obligatoriske fag i 9. klasse:

Dansk - 5 ugentlige lektioner, faget følger Undervisningsministeriets vejledning for dansk, faget er prøveforberedende til Folkeskolens prøve, ansvarlige: Lene Esmarch

Matematik - 4 ugentlige lektioner, faget følger Undervisningsministeriets vejledning for matematik, eleverne undervises på 2 niveauer, for bedst muligt at kunne tage udgangspunkt i den enkelte elevs faglige ståsted, faget er prøveforberedende til Folkeskolens prøve, ansvarlige: Lars Hansen og Erik Knudsen

Engelsk - 3 ugentlige lektioner, faget følger Undervisningsministeriets vejledning for engelsk, eleverne undervises på 2 niveauer, for bedst muligt at kunne tage udgangspunkt i den enkelte elevs faglige ståsted, faget er prøveforberedende til Folkeskolens prøve, ansvarlig: Anette Bonde, Helle Buchreitz

Tysk - 3 ugentlige lektioner, faget følger Undervisningsministeriets vejledning for tysk, eleverne undervises på 2 niveauer, for bedst muligt at kunne tage udgangspunkt i den enkelte elevs faglige ståsted, faget er prøveforberedende til Folkeskolens prøve, ansvarlige: Thomas Sommer og John Laue og Thomas Sommer

Fysik - 3 ugentlige lektioner, faget følger Undervisningsministeriets vejledning for fysik, faget er prøveforberedende til Folkeskolens prøve, ansvarlig: Torben Terp

Kristendom - 2 ugentlige lektioner, faget følger Undervisningsministeriets vejledning for kristendom, faget er prøveforberedende til Folkeskolens prøve, ansvarlige: Per-Arnt Fought

Geografi - 1 ugentlig lektion, faget følger Undervisningsministeriets vejledning for geografi, faget er prøveforberedende til Folkeskolens prøve, ansvarlig: Erik Knudsen

Historie - 1 ugentlig lektion, faget følger Undervisningsministeriets vejledning for historie, faget er prøveforberedende til Folkeskolens prøve, ansvarlig: Per-Arnt Fought,

Samfundsfag - 2 ugentlige lektioner, faget følger Undervisningsministeriets vejledning for samfundsfag, faget er prøveforberedende til Folkeskolens prøve, ansvarlige: Per-Arnt Fought

Biologi – 1 ugentlig lektion, faget følger Undervisningsministeriets vejledning for biologi, faget er prøveforberedende til Folkeskolens prøve, ansvarlig: Torben Terp

Idræt – 2 ugentlig lektion + 1 fagdag. Formålet med faget er at alle elever får motion, lært forskellige idrætter, kende til træningsprincipper. Kunne demonstrere færdigheder og kommunikere om fagets hovedområder. Faget er prøveforberedende til Folkeskolens prøve. Ansvarlige: Erik Knudsen

Naturfag - Der køres 4 fællesfaglige fokusforløb, hvor fagene geografi, biologi og Fysik/kemi indgår.

Forløbene stater ca. en uge før en hel fagdag, hvor det emnet præsenteres, grupperne dannes og eleverne får mulighed for at starte på at udarbejde egne problemformuleringer og arbejdsspørgsmål. Faget er prøveforberedende til Folkeskolens prøve. Ansvarlige, Lars Hansen, Johannes Pedersen, Kristian Dalum og Erik Knudsen

Obligatoriske fag i 10. klasse:

Dansk - 6 ugentlige lektioner, faget følger Undervisningsministeriets vejledning for dansk, faget er prøveforberedende til Folkeskolens prøve i 10., ansvarlige: Anette Bonde, Pernille Hoffmann, Helle Buchreitz og Per-Arnt Fought

Matematik - 5 ugentlige lektioner, faget følger Undervisningsministeriets vejledning for matematik, eleverne undervises på 4 niveauer, for bedst muligt at kunne tage udgangspunkt i den enkelte elevs faglige ståsted, faget er prøveforberedende til Folkeskolens prøve i 10., ansvarlige: Lene Esmarch, John Laue, Erik Knudsen og Torben Terp

Engelsk - 4 ugentlige lektioner, faget følger Undervisningsministeriets vejledning for engelsk, eleverne undervises på 3 niveauer, for bedst muligt at kunne tage udgangspunkt i den enkelte elevs faglige ståsted, faget er prøveforberedende til Folkeskolens prøve i 10., ansvarlig: Anette Bonde, Helle Buchreitz og Thomas Sommer

Kristendom - 2 ugentlig lektion Der arbejdes dybdegående med kristendommens hovedområder for at give et bedre kendskab til bibelens fortællinger og livstemaer, ansvarlige: Anette Bonde, Helle Buchreitz og Lene Esmarch

Idræt – 1 ugentlig lektion. Formålet med faget er at alle elever får motion. Erik Knudsen, Thomas Sommer og Pernille Hoffmann

Innova10 – Der gennemføres 4 forløb i løbet af årets, hvor eleverne lærer at bruge innovative processer i forhold til at tænking, proces og præsentation.
Gennem forløbene samarbejdes der med forskellige fagfolk og firma, der indgår i undervisningen og efterbearbejdningen af forløbene.
I november deltager eleverne i Young Enterprices innovations konkurrence i Fredericia.

Tilvalgsfag i 10. klasse:

Tysk - 4 ugentlige lektioner, faget følger Undervisningsministeriets vejledning for tysk, eleverne undervises på 2 niveauer, for bedst muligt at kunne tage udgangspunkt i den enkelte elevs faglige ståsted, faget er prøveforberedende til Folkeskolens prøve i 10., ansvarlige: Thomas Sommer og John Laue

Fysik / kemi - 2 ugentlige lektioner, er et spændende fag, derfor er der også gode grunde til, at vælge faget i 10. klasse. Fysik /kemi er et praktisk mundtligt fag, det betyder at vi arbejder med både forsøg og teorien bag forsøgene. Formålet er at give eleverne en stadig større forståelse for den verden, som vi er en del af, samt de fænomener vi møder i vores dagligdag.
Man hører af og til elever sige, ”jeg skal ikke bruge faget ...”, men at vælge faget hænger ikke sammen med, om du skal være kemiker eller elektroingeniør, det giver dig derimod, en større almen forståelse af dagligdags ting.

Kemi

1. Repetition af almen kemi.
2. Alkohol: fremstilling, egenskaber ved alkohol, hvad er alkohol? alkohols påvirkning af kroppen etc.
3. Sæbe: fremstilling, anvendelse, hvordan virker sæbe? hvad er en emulgator? etc.
4. Vand: egenskaber ved vand, vand som energikilde.

Fysik

1. Vedvarende energi, især med fokus på brint.
2. Bølger og svingninger: penduler, resonans, vandbølger, stående bølger
3. Lyd: Hvordan hører vi? Hvad er lyd? Hvilke egenskaber har lyd? Anvendelse af lyd.
4. Lys: Hvorfor kan vi se? Hvad er lys? Hvilke egenskaber har lys? Hvorfor er himlen blå?

Lyd og lys er valgemner, hvor hver elev kun har et af de to emner.

Når du vælger faget i 10. klasse, forventes der større selvstændighed af dig, det betyder at det er dit eget ansvar, at få læst den teori, der skal læses, at få afleveret opgaver til tiden, samt være en aktiv del af undervisningen. Faget er prøveforberedende til Folkeskolens prøve i 10., ansvarlig: Torben Terp

6. Støttetimer i de boglige fag

Har en elev brug for ekstra støtte i de boglige timer kan det efter aftale med hjemkommunens PPR og skolen tilbydes i begrænset omfang. Støtten vil oftest blive givet ved, at ekstra lærertimer gives til den klasse/hold, hvor elever undervises. I enkelte tilfælde kan støtten gives udenfor almindelig undervisningstid. Ansvarlige: Helle Buchreitz, Pernille Hoffmann og Erik Knudsen

7. Linjer

Fodbold-linjen

SPARK DRØMMEN I MÅL

Går du efter at spille fodbold på ambitiøst niveau? På Hestlund Efterskole åbner vi en helt ny fodboldlinje fra august 2015. Trænere bliver lærer Thomas Sommer og Frank Kristensen, der er tidligere professionel superligaspiller i FC Midtjylland.

Fodboldlinjen er for drenge, og her kan eleverne sparke efter nye mål sammen med Thomas Sommer, der er certificeret DBU-træner og lærer. Desuden er den tidligere superligaspiller "færlige" Frank ansat som træner. Frank Kristensen er noteret for 150 mål, så drengene får alle chancer for at lære om scoringens finesser eller forsvarets forudsætninger - de kommer i super form - til fodbold og fællesskab. Intensionen er at skabe en hverdag så tæt på en fodboldspillers som mulig samtidig med, at spillerne også passer skolen.

Fællesskab og fightervilje bliver nøgleord, når eleverne møder ind, og Hestlund Efterskole satser på et samarbejde med den professionelle fodboldverden.

Som spiller får du din individuelle plan med fokus på teknik, taktik, kost og kondition. Du kommer til mesterskaber og med til en superligakamp et sted i Europa. Du kan leve drømmen ud.

Det får du:

- Træning af en DBU-certificeret træner samt en tidligere professionel fodboldspiller
- Udviklet dit fodboldtalent
- Individuelle planer for kost, træningspas og kondition
- Viden om taktik, teknik og tacklinger
- Møder med fodboldspillere fra den professionelle fodboldverden
- Kampe og europæiske oplevelser med fodbold

Vi forventer, at du:

- er topmotiveret, seriøs og har viljen til at gennemføre - også når det er hårdt!
- elsker fodbold og måske drømmer om en karriere indenfor sporten
- går 100 procent ind for både fodbold og skole
- kæmper for holdet!

FACTS

Elever der ønsker at gå på vores fodboldlinje skal tilmelde sig en samtale på www.hestlund.dk/kontakt/samtale-fodboldlinje/

Der vil være en ekstraudgift for elever på fodboldlinjen til spillertøj- og udstyr på ca. 2.000 kr.

Træningen foregår på vores udendørs baner, hal og fitnesslokaler. Om vinteren foregår træningen primært på vores multibane med kunstgræs, i hallen og i vores fitnesslokale.

En del af træningen er et personligt træningsprogram, som det forventes, at eleverne selv kan følge og gennemføre.

Vi forbeholder os ret til at flytte en elev fra Fodboldlinjen til vores Idræt & Adventurelinje, hvis eleven ikke viser et højt nok engagement eller niveau.

Der vil seks uger inden skolestart blive tilsendt en træningsplan for at sikre, at eleverne ved skolestart har det nødvendige konditionsniveau.

Idræt & Adventure-linjen

For dig der er vild med volleyball.

For dig der er vild med fodbold.

For dig der er vild med udfordringer.

For dig der er vild med oplevelser.

Linjen er for dig, der har lyst og vilje til at træne målrettet med såvel volleyball som fodbold. På Hestlund Efterskole får du muligheden for at udvikle dig som boldspiller, lære at blive en holdspiller og samtidig få mange fede oplevelser med idræt. Måske har du allerede sat dig nogle mål. Måske har du en drøm om at blive en dygtig sportsmand/kvinde. På Hestlund vil vi hjælpe dig til at nå dine mål.

Undervisningen på linjen

I undervisningen handler det ikke kun om selve spillet, men også om det forpligtende samvær på banen. Det vigtigt, at du lærer at tage ansvaret for dig selv og for fællesskabet og lærer at udnytte den enkelte medspillers ressourcer på lige fod med dine egne.

Gennem adventuredelen vil du blive udfordret både fysisk og psykisk. Disse udfordringer vil i høj grad hjælpe dig til at komme i super form og forbedre dine evner til at håndtere konkurrencemomenterne.

I løbet af efterskoleåret skal vi bl.a. arbejde med følgende områder:

- Grundteknik hvor vi blandt andet bruger videoanalyse som fejlretning
- Grundtaktik og spilsystemer
- Fysisk træning

- Mental træning med bla. udarbejdelse af målsætninger
- Behandling og forebyggelse af idrætsskader

Der vil også blive tilbudt kursus i træneruddannelse og dommerkursus.

Adventure Race

Adventure Race er en holdsport, der indeholder nogle af følgende elementer: Samarbejdsevne, fysisk styrke, udholdenhed og overblik. Typisk består holdene af 3-4 personer, ofte af blandet køn.

Der kan indgå mange forskellige discipliner fx: løb, bike n´ run, cykling, skydning, svømning, klatring, kanosejls, O-løb, Geocaching, fægtning m.m.

Vi vil træne de forskellige discipliner som en del af idræts- og adventurelinjen og I løbet af året afholde et adventure race på skolen. Vi vil også deltage i et større løb, I området.

Ansvarlig: Lars Hansen, Andreas Vestergaard og Erik Knudsen

Musik & Teater-linjen

Drømmer du om at stå på en scene og fyre den af? Kan du forestille dig suset ved at skråle sammen i et fantastisk kor? Har du lyst til at beskæftige dig med musik og teater på alverdens forskellige måder? Så er denne linje lige for dig!

Sammenspil

Uanset om du er den vildeste haj på en guitar, eller du aldrig har set andet end en æggedeler med strenge – så skal du være med i et band. Alle nybegyndere får undervisning på et instrument, og bliver stille og roligt indsluset i musiklinjens bands. Er du en erfaren musiker, vil du blive udfordret i mange genrer, improvisation og også prøve at spille instrumenter, du aldrig har prøvet før.

Kor

Her får du muligheden for at udvikle og udforske dit helt personlige instrument – nemlig sangstemmen. Om du har sunget hele dit liv eller først nu er ved at opdage at sang i samspil med andre kan skabe et helt unikt musikalsk univers, vil du blive udfordret musikalsk og personligt. Vi skal arbejde med alt fra gospel og pop til body percussion og rytmisk a cappella kor. Kor skaber et fantastisk fællesskab, og hvis du tror kor er kedeligt – så er det fordi, du ikke har oplevet kor på Hestlund.

Teater

Teater vil især blive brugt som et redskab til at lære, hvordan man kommer ud over scenekanten – også som musiker. Vi skal arbejde med kroppen og stemmen, bl.a. gennem teatersport, mimespil og en teaterkoncert. Du vil få lov til at skabe dig og skabe noget sammen med andre. Teater fylder en mindre del på musik- og teaterlinjen, i forhold til sammenspil og kor, men i perioder kommer alle på linjen til at arbejde med teater.

Valgfrie forløb

Dramakursus, mini-kor, studieindspilning, komposition, klassisk orkester node- og hørelære... Mulighederne er mange. Flere gange, i løbet af året, tilbyder vi forskellige forløb du kan vælge dig på. På den måde kan du selv være med til at bestemme hvor meget sammenspil, kor og teater skal fylde for dig.

Ansvarlig: Thomas Ulriksen, Lene Esmarch, Per-Arnt Fought og Pernille Hoffmann

Kunst & Design-linjen

Kan du lide at være kreativ?
Kan du lide at bruge dine hænder?
Er det ok at du får savsmuld i dit smukke hår?
Er du mand nok til at turde betjene en symaskine?
Hvis ja - så er denne linje lige noget for dig!

På kunst og designlinjen skal du ikke være en stor kunstner for at kunne være med. Vi starter med forskellige små sjove øvelser og så arbejder vi videre derfra. Det gælder i alle de kreative discipliner vi skal igennem. På linjen vil du bl.a. få færdigheder indenfor billedkunst, sløjd, syning, møbeldesign, læder og mange andre kreative fag.

Kunst og designlinjen er både for piger og drenge. Vi sammensætter altid et program sådan at du både som pige og som dreng vil synes det er fedt at være med. Det betyder ikke, at pigerne ikke skal have sløjd eller lære andre håndværksfag. Det betyder heller ikke at drengene ikke skal strikke, sy og male. Men vi har altid tænkt over hvad pigerne kan lave når vi har mere ”drenge” fag på programmet og omvendt.

I slutningen af året får du mange timer til at lave dit eget projekt. En ”Stor-Opgave” som vi kalder det. Her kan du vælge en af de mange kreative discipliner vi har været i gennem og lave din egen ting eller produkt som du også får med hjem fra Hestlund. I hele forløbet kan du selvfølgelig få hjælp og vejledning.

Ansvarlig: Johannes F Pedersen, Helle Buchreitz og Karen Marie Sundgaard

Gastronomi & Ernærings-linjen

Er du vild med finere gourmetmad og det franske køkken, vil du gerne have styr på E-numre, stenalderkost og økologi eller vil du slet og ret gerne lære at lave god, ernæringsrigtig hverdagsmad?

På Gastronomi & Ernæring kommer du forbi det hele og mere til.

Der er plads til 4-6 elever på linjen og den er kun for 10. klasses elever. Man har mellem 10-15 timer på linjen. Du følger den almindelige undervisning i dansk, engelsk og matematik.

Du skal brænde for at jonglerer med gryder, køkkengrej og lækre råvarer og måske overvejer du en uddannelse indenfor branchen 'mad til mennesker' – kok, køkkenleder, gastronom, bager, slagter, kantineassistent e.l. Linjen er en god forberedelse til din måske kommende uddannelse.

Vi beskæftiger os med mad på mange forskellige måder, både i teori og praksis. Det er dygtige og professionelle fagfolk, der står for undervisningen. Nogle dage er du med til at forberede maden til alle elever på skolen og til mange mennesker ved større arrangementer. Andre dage arbejder vi med emner som f.eks. ernæring, præsentation, smag og sanser, råvarer, sund mad osv.

Du kommer i brobygningsforløb og praktik i branchen, ligesom du kommer på gastronomiske inspirationsture og får besøg af spændende gæstelærere.

Gastronomi & Ernæring er for dig der hylder madkunst og den gode madoplevelse for alle sanser.

Ansvarlig: Ellen-Marie Middelbo og Morten Vejen Grøndal

8. Valgfag – tilbydes ugentlig i 2 lektioner

Fodbold

Med opvarmning, træning og masser af spil. Vi deltager i forskellige turneringer, primært mod andre skoler. (F.eks. Ekstrabladets skolefodboldturnering og efterskoleturnering mod andre efterskoler i Midt- og Vestjylland)

Faget er for både drenge og piger. Ansvarlige: Frank Kristensen, Thomas Sommer og Andreas Vestergaard

Badminton

Badminton er for dig, som både har spillet en del år og for dig, som kunne tænke sig at lære at spille.

- Du bliver inddelt på det niveau, som passer bedst til dig, så du kommer til spille jævnbyrdige kampe.
- Du skal lave lidt opvarmning.
- Du øver forskellige slag- og benteknikker.
- Du får lært lidt om taktik (placering på banen, angrebs- og forsvarspositioner i double)
- Du kommer til at spille kampe (single, double, og mixdouble)
- Du kommer til at stort badmintonstævne (KFUM- mesterskabet)

Ansvarlig: John Laue og Lars Hansen

Volleyball

Her får du mulighed for at lære at spille volleyball. Vi træner både teknik, taktik og spil, og der tilbydes deltagelse i flere stævner i løbet af året.

Faget tilbydes til drenge og piger hver for sig. Derudover tilbydes der et eller flere kurser med erfarne klubtrænere oftest i weekender

Ansvarlige: Erik Knudsen, Lars Hansen, Andreas Vestergaard

Kun for piger

Et snakke fag, hvor vi vender livets små og store spørgsmål og har særlig fokus på det at være pige/kvinde, ansvarlig: Lene Esmarch

Band

Orkester er for dig, der spiller på et instrument og gerne vil arbejde mere med at dygtiggøre dig og spille sammen med andre.

I efteråret arbejder vi først og fremmest med at lave et repertoire til vores ungdomsgudstjenester, som vi sammen med dramaholdet og koret laver i forskellige kirker i omegnen. I foråret er musicalen vores store projekt.

Ansvarlig: Per Arnt Fought og John Laue

Alternativ Sport

Kan du lide at prøve alt muligt af med idræt, motion og spil, så er her et rigtig godt tilbud.

ansvarlig: Andreas Vestergaard

Kreativ

I kreativ arbejder vi med mange forskellige materialer.

Stof, papir, pap, maling og sølv er blot nogle af dem. Produkterne er derfor meget forskelligartet og bliver oftest valg ud fra, hvad du har lyst til og finder spændende.

Ansvarlig: Karen Marie Sundgaard

Galla & Design

I Galla & Design får du mulighed for at skabe dit helt eget festtøj. Ud fra mønstre vi finder, er der mulighed for, at du kan sætte dit helt eget præg på kjolen, toppen eller nederdelen. Det kan være i form af perler, broderi, mm..

Det er ikke et krav, at du har syet før, da vi tager en lille samtale om, hvad vi i fællesskab tror, det er realistisk at starte med. Så hvis du har lyst og mod på at gå i gang med at sy festtøj, så er det Galla & Design du skal vælge.

Ansvarlig: Karen Marie Sundgaard

Lego Mindstorm

Har du lyst til at arbejde med en blanding af klodser, mekanik, elektronik og robotteknologi så er dette valgfag lige for dig. Vi bygger og lærer, hvordan vi kan kode computeren, så den kan styre bevægelserne i vores maskine eller robot, ansvarlig: Torben Terp

Film og Tro

Faget giver mulighed for at se og drøfte en masse film med indhold omkring tro og ånd.

Eleverne kan selv foreslå gode film.

ansvarlig: Per-Arnt Fought

Ledgendary

Her får du mulighed for at stifte bekendtskab med alle mulige former for sjove, skøre og anderledes aktiviteter.

Du skal være med på lidt af hvert og have lyst til prøve alle mulige udfordringer

Ansvarlige: Thomas Ulriksen og Andreas Vestergaard

Konditori

Her får du mulighed for at bage, pynte, smage og eksperimentere med et væld af lækkerier.

Kage, chokolade, marcipan, nougat osv., osv.

Ansvarlige: Karen Marie Sundgaard

Cambridge English

Cambridge English Language Assessment er et engelsk undervisningskoncept der er udviklet på Cambridge Universitet i England, og som er anerkendt i hele verden.

Formålet er at styrke elevernes kompetencer indenfor engelskfaget og give eleven mulighed for at tage certificeringstesten, der er sprogligt adgangsgivende på en lang række skoler og uddannelsesinstitutioner i udlandet. Hvis man ønsker at tage et ophold på en skole i udlandet på et tidspunkt, vil det være et rigtig godt eksamensbevis at have med, og det kan også være brugbart, hvis man skal arbejde i udlandet. Vi tilbyder valgfaget til både 9. og 10. klasse og det er for alle dem der ønsker at udfordre sig selv fagligt og højne deres engelsk kundskaber. Valgfaget vil blive udbudt i 2. og 3. valgfagsperiode, og man skal tage det i begge perioder.

Ansvarlige: Anette Bonde

I form

Her får du mulighed for at komme i rigtig god form. Vi træner, sveder og har det sjovt med mange forskellige aktiviteter. Faget tilbydes til drenge og piger hver for sig.

Ansvarlige: Pernille Hoffmann

9. Undervisning – anden

Skolevejledningen

Der bliver fra ministeriets side lagt vægt på, at vi som skoler gør en indsats på skolevejledningsområdet.

Baggrunden er et mål om, at 95% af en ungdomsårgang skal have en ungdomsuddannelse.

Skolevejledningen på Hestlund Efterskole omfatter følgende:

1. Alle elever skal have lavet en uddannelsesplan, som de skal have med videre i uddannelsessystemet.
2. Tilmelding til ungdomsuddannelserne.
3. Vi tilstræber, at alle elever skal have 2 samtaler årligt med skolevejlederen.

4. Vi følger reglerne vedr. brobygning i 10. klasse. Vi har 1 uges brobygning i uge 43.
5. Hver enkelt elev skal lave "Den obligatoriske selvvalgte opgave" i 10. klasse. OSO.

Uddannelsesplanen

Ministeriet kræver, at alle elever har en uddannelsesplan, som skal sendes med, når eleverne tilmelder sig en ungdomsuddannelse.

Uddannelsesplanen laves sammen med eleverne.

I uddannelsesplanen skal eleverne svare på spørgsmål omkring deres fremtidige uddannelsesønsker, samt fortælle noget om deres interesser.

Uddannelsesplanen er tænkt som værende med til, at spore eleverne ind på deres fremtidige uddannelsesvalg og kan derfor godt ændres flere gange undervejs.

Vi anvender uddannelsesplanerne, som ligger på hjemmesiden:

www.optagelse.dk

Tilmelding til ungdomsuddannelserne.

Tilmeldingen foregår fra efterskolen. Til vinterferien får eleverne en vejledning samt en adgangskode til følgende hjemmeside:

www.optagelse.dk

Vi forventer, at I sammen med jeres barn udfylder tilmeldingen i løbet af februar måned.

Tilmeldingen skal foretages, selvom man fortsætter på Hestlund Efterskole i 10. kl.

Når tilmeldingen er lavet, skal den printes ud, underskrives og afleveres til en skolevejlederne.

Tilmeldingen skal være afleveret i underskrevet tilstand til os, senest d. 15 marts.

Har man en digital signatur, er man velkommen til at underskrive digitalt, man skal så ikke aflevere en underskrevet kopi.

Vi sender herefter tilmeldingerne digitalt til de skoler, som den pågældende elev har tilmeldt sig.

Samtaler

2 gange om året har eleverne en samtale med en af skolevejlederne.

Der er afsat tid til hver enkelt elev. Samtalen tager udgangspunkt i elevens interesser og uddannelsesønsker.

Formålet er at hjælpe eleven med at træffe realistiske valg.

Samtalerne afholdes i følgende tidsrum:

1. samtale i oktober/november
2. samtale i januar/februar

Brobygning

Elever i 10. klasse skal deltage i 1 uges brobygning til 2 forskellige uddannelser.

Brobygning fordeles med 2+3 dage.

Den obligatorisk selvvalgte opgave

I 10. Klasse skrives den obligatoriske selvvalgte opgave, OSO.

Opgaven skal tage udgangspunkt i elevens uddannelsesplan og får dermed sammenhæng med elevens interesser omkring erhverv og uddannelse.

Andre tiltag

- Besøg på uddannelsesmesse i Herning.
- Besøg på efterskolen fra en af ungdomsuddannelserne fx KG.

Skolevejledere

Per Arnt Fought og Torben Terp

”Vi mener at vores opgave er, sammen med jer forældre, at hjælpe eleverne med selv at få øje på, hvad deres interesser og evner kan bruges til, når de skal videre i skolesystemet eller i et kommende erhverv.”

10. Undervisning – særlige uger

Introuge:

Formål

Formålet er at få begyndt det nye skoleår på bedste måde: At få introduceret eleverne til efterskoletilværelsen, til de nye kammerater og lærere, til faciliteterne og til lokalområdet.

Indhold

Introdagene strækker sig over den første uge på skolen og byder dels på dage med almindelig undervisning og dage, hvor undervisningen er omlagt til f.eks. et løb rundt på skolen, hvor de introduceres for mange af de lokaler og faciliteter, de skal lære at benytte sig af, samt en tur i lokalområdet med klassen, for at lære området at kende og for at opbygge et godt fællesskab i klassen til gavn for både trivsel og indlæring.

Projekt opgaven - Danskuge

Formål

Formålet med projektopgaven er, at eleverne udvikler deres evne til at planlægge og gennemføre en projektorienteret arbejdsproces. De skal kunne fordybe sig i et emne og samtidig bevare overblikket. De skal kunne indgå i et samarbejde og til slut formidle resultatet på en relevant måde. Vi laver et fælles projekt indenfor faget dansk.

Mål

Målet er at alle elever i 9. klasse laver en projektopgave som beskrevet i bekendtgørelsen om projektopgaven i folkeskolens 9. klasse.

Udlandstur

Årets udlandsture er en kulturtur til Norditalien. Turen vil blive et studie i og oplevelser af kunst, kultur og bevægelsesoplevelser

- At give eleverne stor indsigt i et andet lands kultur og traditioner, opleve anden kultur, livsvilkår og samtidig give mulighed for en god fællesskabsoplevelse.
- at forbedre eleven kommunikationsevner ved mødet med fremmedsprogede

Musical

Formål

Formålet er at forene alle faglige, kreative og musiske kræfter til at lave et stort fællesprojekt, hvor elever og ansatte i samarbejde skaber en helt unik dramatisk/musikalsk forestilling. Så mange af elevernes talenter som muligt skal komme i brug.

Indhold

Indholdet er, at fra nytår begynder drama- og musiklærere sammen med eleverne begynder at bygge forestillingen op omkring det dramatiske og musikalske.

I ugen op til påske kommer alle elever med på projektet, hvor vi skaber scene, kulisser, lyssætning, kostumer, dansenumre, medieopgaver og sminkning. Tirsdag og onsdag aften lige op til Skærtorsdag opføres musicalen for familiemedlemmer, medlemmer fra vore baglandsorganisationer og andre interesserede fra lokalområdet.

Terminsprøver

Formål

Formålet med terminsprøverne er, at de skriftlige prøveforberedende fag får tid til, at eleverne kan afprøve de forhold, der udspiller sig, når de skriftlige prøver senere på skoleåret gennemføres.

Terminsprøverne afvikles ud fra prøvecirkulærets bestemmelse for afviklingen af de skriftlige prøver.

Indhold

Eleverne får tildelt opgaver, der er på niveau med opgaverne til den skriftlige prøve.

Evaluerings

Evaluerings foregår efterfølgende på det enkelte hold, og bedømmelsen gives i form af en terminskaraktter.

Skriftlige og mundtlige prøver

Undervisningen i 9. og 10. klasse på Hestlund Efterskole afsluttes med de samme prøver som i folkeskolen.

Obligatorisk selvvalgt opgave (OSO)

Formål

Formålet med den selvvalgte opgave er, at eleverne arbejder med et emne i tilknytning til deres uddannelsesplan, og får mulighed for undervejledning at forberede deres arbejdsmetoder, når de planlægger og gennemfører en større selvstændig opgave.

Mål

Målet er at eleverne i 10. klasse udarbejder en selvvalgt opgave, som beskrevet i bekendtgørelsen.

Indhold

Eleven vælger selv, i samråd med vejlederen, hvilket emne han/hun arbejder med. Emnet skal være relevant i forhold til elevens uddannelsesplan. Oso-opgaven laves i forbindelse med at man er i brobygning.

Afslutningsuge

Mål:

At skabe en uge hvor fællesskabet er sat i centrum

At skabe en god afrunding på året

At få ordnet en række praktiske ting bl.a. med hensyn til bogaflevering og rengøring.

Indhold

I løbet af ugen vil der bl.a. blive arbejdet med at lave revy, blå bog, sommergalla.

Der vil også blive tid til en ekskursions.

11. Arrangementer

Familiedag

Formål

Formålet med familiedagen er at give eleverne mulighed for at fremvise sit værelse for de nære familiemedlemmer. Det giver tryghed for såvel eleven som familie at vide, at eleven trives på skolen. Elevens kontaktlærer får mulighed for at præsentere sig og informere familien om kontaktlærersystemet.

Indhold

Kl. 14-20. Vi starter med at drikke kaffe kontaktgruppevis. Kontaktlæreren informerer om sin rolle og opgaver. Herefter tilbydes forskellige aktiviteter hvor elever, forældre og ansatte deltager.

IMU event og KFUM og KFUKs Teenevent

Hvert år tilbyder vi eleverne deltagelse i 2 ungdomsevents, et i hver af vore kirkelige baglandsorganisationer.

Formålet er at vise, hvad vort bagland kan tilbyde eleverne under og efter skoleopholdet.

Indhold

Indholdet spænder vidt over forkyndelse, workshops og koncerter..

Volleyballstævner

Eleverne gives mulighed for at deltage i volleyballturneringer

Formål

Formålet er at give eleverne mulighed for at afprøve deres evner indenfor sporten sammen med andre unge, der har interesse for sporten.

Indhold

En turnering afvikles i et samarbejde med 5 andre efterskoler i Vestjylland og der er 5 stævnedage. En anden er et kvalifikationsstævne til efterskolernes danmarksmesterskab gennem Vestjysk mesterskabsstævne i Nr. Nissum.

Fodboldturnering

Eleverne gives mulighed for at deltage i både indendørs- og udendørsturneringer.

Formål

Formålet er at give eleverne mulighed for at afprøve deres evner indenfor sporten sammen med andre unge, der har interesse for sporten.

Indhold

Vi deltager i en efterskoleskoleturnering for efterskoler i Vestjylland. Både indendørs og udendørs, samt i Ekstrabladets skolefodboldturnering.

Gensynsweekend

I samarbejde med elevforeningen for Hestlund Efterskole arrangeres en weekend, hvor tidligere elever kan komme genopleve stemningen fra deres efterskoleophold.

Formål

Formålet er at give elevforeningen mulighed for at afvikle deres arrangementer i de fysiske rammer, de kender fra efterskolelivet. Formålet er ligeledes fortsat at holde kontakten ud i skolens bagland.

Klassefester

Hver af skolens 4 klasser arrangerer en temafest for de øvrige af skolens elever.

Efterskolernes dag

Formålet er at lave en åbent hus dag, hvor alle interesserede har mulighed for at komme på skolen og få en rundvisning samt få et indtryk af, hvad vi som skole kan tilbyde.

Indhold

Vi holder åbent hus fra klokken 13.00 til 17.00. Der er mulighed for:

- at få en rundvisning på skolen
- at se og opleve de forskellige aktiviteter der er på skolen denne dag.
- at forsyne sig ved kaffebordet
- at få en samtale med en medarbejder
- at få skolens brochuremateriale udleveret.

Koncerter

Der er 2 koncerter årligt. En efterårskoncert og en teaterkoncert, hvor eleverne kan invitere deres familie og venner. I år vil vi også invitere alle 7. og 8. klasser på de omliggende skoler til teaterkoncerten.

Formålet med skolens koncerter er at eleverne oplever at stå på scene overfor andre mennesker sådan, at de trænes i at yde hundrede procent når det gælder, og bedre kan håndtere deres nervøsitet. Hver forsanger sammensætter et band og står for indøvningen af de forskellige numre. Dette foregår i deres fritid eller i skolens musik-valgfagstimer..

Kommende elevers dag

Indmeldte elever til det kommende skoleår tilbydes en dag på Hestlund Efterskole, hvor de kan komme og opleve efterskolelivet.

Formål

Formålet er at give kommende elever en mulighed for at opleve, hvad livet på Hestlund Efterskole indebærer.

Indhold

Vi mødes ca. kl. 10.00. De kommende elever hører om efterskolelivet fra ansatte og nuværende elever. Derefter deltager de i valgfag, workshops og events, der viser nogle af de muligheder, de får, når de starter på skolen. Dagen rundes af med en andagt i lighed med skolens daglige andagter.

Motionsdag

Formålet er

- at sætte fokus på motion, så eleverne bliver motiveret til at motionere og prøver det i praksis.

Fredag før efterårsferien arbejder vi med motion og i år bliver det sammen med elever og lærere på Nøvlingskov Efterskole.

Skole - hjem samtaler

Forældrene og elev indkaldes til samtale. Skolens lærere informerer om elevens trivsel, faglige niveau og arbejdsindsats. I samtalen indgår information om trivsel på værelset, i lejligheden, på boområdet og i undervisningen.

Formål

Formålet er at informere hjemmet grundigt om eleven/barnets faglige standpunkt, arbejdsindsat, trivsel m.m.

Indhold

Faglærere er fordelt enkeltvis i et større lokale på skolen. Elev og forældre roterer mellem lærerne. Tidstermin ca. 7 min. pr. faglærer

Juleklip

Weekenden før 1. søndag i advent pynter vi skolen til jul.

Formål

Formålet er at skabe en god julestemning og give eleverne en mulighed for at bruge og udvikle kreative evner med saks, lim og papir.

Indhold

Kontaktgruppen får ansvar for at pynte et af skolens fællesområder. (f.eks. spisesalen eller dagligstuen).

Juletur

I en weekend i december tager alle der er på skolen på en hyggelig tur, hvor der bla. er mulighed for at købe julegaver til hinanden og til familien derhjemme

Julefest

Formålet er at få nogle gode oplevelser sammen med vore elever og deres forældre, hvor juletraditionerne er i højsædet.

Badmintonstævne

Skolens elever tilbydes deltagelse i KFUM idrætsforbunds mesterskaber. Mesterskaberne afvikles henover en weekend på varierende steder i landet.

Formål

Formålet er at give eleverne mulighed for at afprøve deres evner indenfor sporten sammen med andre unge der har interesse for sporten.

Bedsteforældredag

En lørdag i marts inviteres alle eleverne bedsteforældre til en oplevelsesdag på Hestlund Efterskole. Eleverne er værter for deres bedsteforældre

Formål

Formålet med bedsteforældredagen er at skabe muligheder for, at eleverne kan præsentere det, de er optaget af i deres hverdag.

Indhold

Bedsteforældre og elever deltager i en række aktiviteter, som eleverne deltager i til dagligt. F.eks. foredrag, musik, kreativ, fællessang, idræt m.m.

Søskende weekend

En årlig weekend hvor elever kan invitere sine mindre søskende til oplevelse på efterskolen. Eleverne er med til at planlægge og afvikle weekenden

Elevstævne

Hestlund Efterskole inviterer sammen med Elevforeningen for Hestlund Efterskole til elevstævne for alle skolens tidligere elever

Tidligere elever inviteres til en samværsdag, hvor især jubilarerne får mulighed for gensyn. Lærere og tidligere elever hygger, ser billeder og genoplever forgangne højdepunkter. Elevstævnet afvikles lørdag før Kr. Himmelfartsdag

Dimissionsfest

Den sidste dag på Hestlund Efterskole 2011-2012 fejrer vi elevernes forhåbentlig velgennemførte skoleår og gennemførte prøver. Prøvebeviser uddeles under festlige og højtidelige former. Allersidst siger vi tak og farvel til hinanden for 10 måneders samvær.

Vocal Night

En aften hvor Musik- og Performancelinjen optræder med sange for resten af skolen.

12. Kostskolelivet – samvær

Dagsrytme 2014-15

Mandag til torsdag:

07.00 morgentur

07.20 morgenmad

07.30 alle tilstede i spisesalen

07.35 alle går på egne værelser, hvor disse rengøres og hvor der også er mulighed for personlig hygiejne

08.10 – 08.55 1. lektion

09.00 – 09.45 2. lektion

09.45 andagt

09.55 kaffepause

10.20 – 11.05 3. lektion

11.10 – 11.55 4. lektion

12.00 nyheder

12.10 middag

13.00 – 13.45 5. lektion

13.55 – 14.40 6. lektion

14.45 – 15.30 7. lektion

15.30 kaffe

15.55 – 17.25 8. + 9. lektion

17.30 daglig rengøring af fællesområder

17.45 tjek

18.00 aftensmad

18.30 – 19.30 lektietime

21.15 kaffe

21.30 andagt

22.00 på områder

22.15 på værelser

22.30 i seng og godnat

23.00 skolen låses af

Fredage

07.00 morgentur

07.20 morgenmad

07.35 alle går på egne værelser, hvor disse rengøres og hvor der også er mulighed for personlig hygiejne
08.10 – 08.55 1. lektion
09.00 – 09.45 2. lektion
09.45 andagt
09.55 kaffepause
10.20 – 11.05 3. lektion
11.10 – 11.55 4. lektion
12.00 middag
12.45 – 13.30 5. lektion
13.30 – 14.15 6. lektion
14.15 områderengøring derefter ugentlig værelsesrengøring
14.35 tjek af områder
15.00 tjek af værelser
15.15 Kaffe og god weekend

Skoleskema

link

Morgentur

Formål

- at komme op og få gang i kroppen, blive frisk og skabe appetit til morgenmaden.

Indhold

Alle hverdage begynder med, at eleverne 2 gange rundt på motionsstien. En tur på 1,4 kilometer. Vi oplever mange flotte solopgange og i vinterhalvåret kan vi opleve nogle meget flotte stjernehimle med stjernesud.

Morgenandagt

Vores morgenandagt begynder med, at vi hører et musikstykke sammen. Under musikken vises 2 bibelvers på storskærmen. Disse læses højt når musikken slutter. Herefter synger vi ugens salme, hvor nogle af skolens musikelever spiller og synger til. Vi beder en bøn og synger et vers eller en lovsang, hvor elever ligeledes spiller til. Vi vil herigennem vise de unge mennesker, hvad vi står for, skabe mulighed for fordybelse og eftertanke uden at vi vil ikke bestemme, hvad de skal tro og mene.

Aftenandagt

Aftenandagt veksler meget i form og indhold. Den enkelte medarbejder må selv bestemme form og indhold. Aftenandagt indeholder altid sang og Fadervor

Spisning

Indhold

Det er obligatorisk at deltage i morgenmaden og middagsmaden

Morgenmaden foregår på cafeteria vis indenfor en nærmere afgrænset periode.

Middagsmaden består af en middagsret og salatbord. Vi slutter samlet med et bordvers. Efter middagen bliver der givet beskeder, delt post ud og hvis der er en, der har fødselsdag bliver det markeret med fødselsdagssang og tildeling af kagemand

Aftensmaden foregår på cafeteria måde - inden for en begrænset tidsperiode

Ud over de tre hovedmåltider bliver der også serveret noget til de tre mellemmåltider:

formiddagskaffe, eftermiddagskaffe og aftenskaffe. Det kan være frugt, grønsager, kage eller boller.

Generelt er der tilbud om frugt eller grønt til alle hovedmåltider og frugt til de fleste mellemmåltider.

Formål

- at eleverne får en god, sund, og varieret kost.
- at eleverne får respekt for maden og dem, der arbejder med at tilberede måltiderne.
- at eleverne lærer at sætte pris på en god madkultur og det sociale fællesskab, der er omkring vore måltider.

Lektietime

Formålet med lektietimen er at give eleven et pusterum i en travl hverdag, hvor der er mulighed for:

- at lave lektier og forberede sig til timerne.
- at få læst en god bog.
- at få snakket med sin værelseskammerat
- at skrive et brev

Indhold

Eleven skal være på sit værelse og der skal være ro

Vagtlærer går rundt fra værelse til værelse og hjælper med lektier med mere.

Rengøring

Formålet er at eleverne lærer, at det er en naturlig del af tilværelsen, at man rydder op og gør rent på de områder, hvor man færdes. Eleverne lærer også helt konkret at gøre rent.

Indhold

På elevområderne har eleverne ansvar for deres værelse

Værelser skal være ordnet hver morgen inden klokken 8.10. En gang om ugen er der i skemaet afsat tid, så eleverne kan gøre værelser og fællesområder grundigt rent under vejledning af en lærer.

Køkkentjanser

Formålet er at eleverne:

- Lærer at lave mad
- lærer de øvrige opgaver, der er forbundet med madlavning og servering.
- Får respekt for maden og de opgaver, der forbundet med madlavning.

Indhold

Hold på 2-4 elever er i køkkenet en i korte perioder ad gangen og laver sammen med køkkenpersonalet mad og løser de opgaver, der er forbundet dermed. Hver elev vil spredt over året få forskellige opgaver i forbindelse med madfremstillingen.

Fritid

Fritiden er en vigtig del af efterskolelivet. Her har eleverne mulighed for at hygge sig med hinanden. Skolens faglokaler og øvrige faciliteter står til elevernes disposition. Der er rig mulighed for at øve sig på at tage initiativ og få andre engageret i egne projekter. Dette frirum giver også store muligheder for at udvikle de sociale kompetencer.

Weekender

Formålet er, at eleverne oplever weekenderne som et positivt afbræk i en lang række af hverdage, hvor man slapper af, er aktive sammen, får plads til anderledes aktiviteter, lærer selv at tage initiativ og lader op til den kommende uge.

Indhold

I langt de fleste weekender er det frivilligt, om den enkelte elev vil være på skolen eller ej. Men hvis man vælger at være på skolen, har man også sagt ja til at deltage aktivt i det obligatoriske program, der er i weekenden samt de forskellige tjanser, der følger med.

I weekenderne er der oftest mindst en times program hver dag, hvor alle deltager.

Ordensregler på Hestlund Efterskole

Som i et hvilket som helst hjem, er vi også på efterskolen nødsaget til at have nogle regler, som er nødvendige, for at du og dine kammerater kan trives i fællesskabet.

- Piger og drenge må ikke komme på hinandens værelser og gange uden tilladelse. Overtrædelse kan medføre bortvisning.
- Det er ikke tilladt at medbringe, nyde, forhandle eller være under påvirkning af øl, spiritus eller euforiserende stoffer på skolen eller i situationer, hvor eleven er under skolens ansvar. Overtrædelse kan medføre bortvisning.
- Tobaksrygning er ikke tilladt, hverken på skolen eller i situationer, hvor eleven er under skolen ansvar.
- Skolens undervisning, dagsrytme og øvrige arrangementer skal følges.

- Skolens regler er gældende såvel på skolen, som ved arrangementer uden for skolen.
- Vi forventer, at eleven udviser ansvar for skolens ejendom. Ved beskadigelse betaler eleven skaden.

Vi forventer, at du som elev på Hestlund Efterskole, kommer med en positiv tilgang til opholdet.

13. Kontaktlærerordning

Formål:

Inddelingen i kontaktgrupper er det netværk, der gør, at vi er sikre på, at vi har øje for den enkelte elev.

Kontaktgruppen er desuden et forum, hvor man bør drøfte almenmenneskelige spørgsmål om alt mellem himmel og jord fx hvad betyder lykke? Hvad er en god ven? Behøver vi Gud?

Kontaktlærerens opgaver og ansvar:

- At have øje for sine kontaktelever. Såfremt eleven henvender sig til en anden ansat, er denne ansvarlig for at informere kontaktlæreren. Kontakten til hjemmet bør foregå gennem kontaktgruppelæreren.
- At ringe hjem til forældrene i uge 37 eller 38 for at informere om vores indtryk af, hvordan det går samt høre forældrenes oplevelse af situationen.
- Samtale enkeltvis med eleverne i kontaktgruppen. I løbet af de første 2 uger gennemføres 2 samtaler med alle elever enkeltvis – derefter løbende og regelmæssige samtaler med alle kontaktgruppeeleverne.
Hvis eleven fortsætter 2. år på skolen, gøres opmærksom på, at 2. år bliver anderledes og der samtales om, hvad eleven vil bruge dette år til.
Hvis eleven skal forlade skolen efter sommerferien, bør man komme ind på ”livet efter HE”, særligt med henblik på foreningsliv. Tilbyd evt. at hjælpe med at få kontakt til den forening, eleven gerne vil med i.
- At planlægge kontaktgruppeweekend sammen med sin kontaktgruppe. (evt. sammen 2 grupper).
- At have kontaktgruppen på besøg i hjemmet til spisning og hygge.
- At opfordre gruppen til at lave andagt.

14. Kalender

se skolens hjemmesiden www.hestlund.dk

15. Ugeplan

Ses elektronisk. Herpå fremgå hvilke lærere der har vagt og hvilke arrangementer og skemaændringer er evt. kommer.

16. Medarbejdergalleri

se skolens hjemmesiden www.hestlund.dk

17. Skolens bestyrelse

Lone Finnerup (formand)
Brian Iversen (næstformand)
Per Wedel (sekretær)
Henrik Astrup
Søren Olesen
Malene Forsberg
Kristian Kristensen
Claus Rasmussen
Jesper Gerbæk