



# Handleplan for undervisnings trivselsmåling april 2017

## Beskrivelse af målingerne:

Vi har valgt at dele målingen op i to dele.

Første del koncentrerer sig om miljøet omkring undervisningen på skolen.

Anden del koncentrerer sig om miljøet udenfor undervisningstiden.

Til begge målinger har vi valgt at bruge undervisningsministeriets måleværktøj, der hedder Termometeret.

Første del er foretaget som en online måling, hvor eleverne har siddet med deres elektroniske udstyr og udfyldt svar på 40 spørgsmål.

Til anden del fik eleverne et fysisk eksemplar af Termometerets udgave for efterskoler. Her er besvaret 50 spørgsmål:

## Handleplan

Efter gennemgang af målingsresultaterne har vi på lærerrådet besluttet at sætte fokus på 3 områder, hvor vi kan se at der er behov for en øget bevågenhed og indsats:

*Kontaktlærerfunktion* - alle elever er fordelt på skolens lærere, således at 7-8 elever har en særlig tilknytning til denne. Læreren har så et særligt ansvar for disse elever. Lærerrådet har nedsat et udvalg, der inden sommerferien skal fremkomme med nyt forslag til fordeling af eleverne. Fordelingen skal tage højde for at eleverne tilknyttet til den enkelte lærer bliver mere naturlig i forhold til at møde dem i undervisningssammenhæng.

*Lys på værelser* - Da mange elever bemærker at lysforholdene på værelserne er mangelfulde vil pedellen i første omgang gennemgå belysningen for at sikre at der ikke er fysiske fejl.

Dernæst vil der via elevrådet blive sat fokus på emnet for at afdække de forhold der opleves som mangelfulde og for at generere ideer til forbedringer.

*Aftensmaden* - Aftensmad er det måltid der scorer dårligst blandt måltiderne. Via elevrådet bliver der sat fokus på at få afdækket præcis, hvad denne ringeste score dækker over. Efterfølgende vil der sammen med køkkenlederen blive lavet en plan for at optimere dette måltid i forhold til elevernes input.