

Selvevaluering 2014-15

Undervisningsministeriet pålægger alle frie skoler at se sig selv efter i sømmene, mindst hvert andet år. Øvelsen går ud på, at vi ved selvkontrol undersøger, om vi lever op til værdigrundlaget for skolens virke. Med andre ord: Er der sammenhæng mellem de smukke ord, der står i skolens vedtægter, og den virkelighed skolens elever og forældre oplever? Vi har i år valgt at kikke på 8 værdiudsagn, der er nævnt i skolens formål og værdigrundlag. De 8 udsagn markerer værdier, der i særlig grad bliver fokuseret på Hestlund Efterskole.

Skolens værdigrundlag, som det står beskrevet i skolens formål:

Værdigrundlaget for skolens arbejde og hele virksomhed er det kristne livssyn ud fra den evangelisk, lutherske lære.

Vi vil skabe mulighed for, at den enkelte elev gennemgår en personlig og faglig udvikling.

Vi tror på Gud Fader, som verdens og livets skaber, på Guds søn, Jesus Kristus, som det enkelte menneskes frelser, og på Helligånden som Guds levende og virkende kraft.

Derfor ligger vi vægt på følgende værdier:

Livsglæde, åndsfrihed, selvværd, tilgivelse, næstekærlighed, ligeværd, fællesskab og ansvar for skaberværket.

Formålet med evalueringen er kunne efter- og udleve skolens værdier endnu mere målrettet end det sker i dag.

Evalueringsmetode:

Vi har valgt en evalueringsform, hvor en tilfældig gruppe af elever på tværs af årgang, køn og interesser har fået et spørgeskema, hvor de skulle værdisætte, hvordan de oplever at de 8 udsagn bliver udlevet på skolen.

Herunder ses skemaet og resultatet af undersøgelsen angivet i procent.

Værdi	Ringe	Mindre godt	Nogenlunde	Godt	Super godt
Livsglæde			17	83	
Åndsfrihed			17	17	67
Selvværd			50	50	
Tilgivelse			33	33	33
Næstekærlighed		17		33	50
Ligeværd				67	33
Fællesskab			33	17	50
Ansvar for skaberværket			33	50	17

Ud fra tallene udlæser vi at langt de fleste elever oplever skolens værdier udlevet godt og super godt.

Derudaf konstaterer vi at vores arbejde og fokus på disse værdier udledes tilfredsstillende for skolens bestyrelse og personale

På to områder kan vi se, at vi bør være ekstra opmærksomme. Det drejer sig om områderne Selvværd og Næstekærlighed.

Efterfølgende har eleverne kunne uddybe, hvornår de i særlig grad oplever et af udsagnene blive udfordret.

Sammenfatning af disse kommentarer:

1. Ligeværd - I forbindelse med at skolen har mange elever, der både tager 9. og 10. klassetrin oplever enkelte "nye" 10. klasses elever, at det tager tid at komme "rigtigt" med i fællesskabet. Især når de ser på 9. klasserne, hvor alle er nye.

2. Næstekærlighed - Elever, der er lidt tilbageholdende og generte, kan specielt til kaffemåltider i spisesalen og ved ophold i dagligstuen nemt føle sig oversete. Det med at sidde alene uden at andre kommer hen og snakker eller sætter sig og spiser ved bordet opleves nemt som mangel på interesse og accept.

3. Åndsfrihed - Enkelte elever oplever i starten af skoleåret, at vore måde at udleve tro og kristendom er anderledes end det man er vant til. Dette retter sig godt dog ret hurtigt, når eleverne i løbet af et par uger føler sig lidt mere hjemme her på skolen.

Opfølgingsplan

Evalueringen er fremlagt for lærerrådet i starten af 2015.

Der er aftalt følgende i forhold til opfølgning:

- Ansatte skal i særlig grad være med til at sikre at nye i 10. klasserne får muligheder for hurtigt at opleve sig som en rigtig del af fællesskabet
- I starten af skoleåret skal ansatte være særlig opmærksomme på at sikre, at tilbageholdene og generte elever ikke kommer til at sidde alene i de beskrevne situationer.
- Kontaktlæreren skal sikre at nye elever får mulighed for at få snakket om det med at tro og være kristen eller ikke at tro og ikke være kristen her på skolen. Alle ansatte skal være med til at sikre at alle uanset trosmæssigt ståsted hurtig kommer til at føle sig hjemme på skolen.
- I forhold til oplevelsen af god selvværd skal skolens ansatte fortsat have stor fokus på, at den enkelte elev oplever sig som værdifuld og værdsat.