

Inklusionsindsats

(Uddrag fra Hestlund Efterskoles Indholdsplan 2018-19)

4. Inklusionsindsats

Baggrund:

Vi er en efterskole, der optager elever med henblik på at følge undervisningen i og færdiggøre 9. eller 10. klasse med udgangspunkt i de faglige målsætninger fra undervisningsministeriet. Vi er ikke en specialefterskole, men kan optage elever, der har behov for særlig støtte, hvis de falder ind under vores målrettede tilbud.

Vi ønsker at være en skole, der optager og inkluderer elever fra et bredt udsnit af den danske befolkning. Vi er dog optaget af, at eleverne får et tilbud, der matcher dem, og har derfor udvalgt de særlige behov vi kan imødekomme. Vi er optaget af, at sikre ekstra ressourcer til elever med særlige behov, så de ikke tages fra andre elever.

På baggrund af de udmeldinger ministeriet og efterskoleforeningen i forhold til inkludering af elever med særlige behov, har vi haft uddannet medarbejdere i KRAP - Kognitiv Ressourcefokuseret Anerkendende Pædagogik. Vi har en lærer der er AKT-lærer og koordinerer alt i forhold til inklusions- og specialundervisning.

Elevgrupper:

Erfaringerne i de tidligere år har vist os, at vi kan gøre en forskel for elever med diagnoser indenfor autismspektret (fx aspergers), sent udviklede, samt visse former for ADHD. Derudover har vi med held haft elever med sociale vanskeligheder.

Indsats:

Vores støtteindsats er delt i flere områder:

- faglig
- social
- psykologisk

Faglig støtte

Vi tilbyder elever med faglige udfordringer undervisning på små hold - typisk 6-8 elever. Fagene er dansk, matematik og engelsk. I indeværende skoleår har vi haft hold på begge årgange i begge nævnte fag - men vi overvejer om der i næste skoleår skal laves nogle kombi-hold på tværs af årgangene.



hestlundefterskole

Det faglige indhold tilrettelægges, så vi fortsat arbejder frem mod afgangsprøverne. I nogle tilfælde vil dette betyde et udvidet samarbejde med faglæreren på b-niveau, i andre tilfælde kører holdet sit eget løb med eget pensum.

Ud over fagtimerne tilbyder vi lektiehjælp for de elever, der måtte have behov for enten ekstra faglig hjælp, eller støtte til at overskue lektierne.

Social støtte

Vi tilbyder social støtte til elever med udfordringer ift. at færdes socialt. Det kan være problemer med at overskue dagligdagen i et miljø med skiftende dagsrytmer, vanskeligheder med at planlægge sin tid og sine lektier, eller vanskeligheder med at turde skabe kontakt til andre; vanskeligheder som følge af sen modning, og problemer med personlig hygiejne. Derudover kan der være tale om specifikke vanskeligheder relateret til en bestemt diagnose, fx OCD.

I tillæg hertil skal en del af støtten gå til at formidle information og fremme forståelse hos de øvrige elever.

I det kommende skoleår skal en stor del af den sociale støtte indarbejdes i tjenestetidsplanerne, så det sikres at en bestemt lærer er tilknyttet, og at eleven får den fornødne støtte.

Det understreges, at der er tale om støtte, der ligger ud over en almindelig kontaktlærerfunktion.

Psykologisk støtte

Nogle elever har særlige vanskeligheder af følelsesmæssig karakter. I disse tilfælde er der behov for samtaler med eksterne samarbejdspartnere. Vi har i indeværende skoleår gjort brug af psykolog Stine Hæk og samarbejdet med Center for Selvmordsforebyggelse



hestlundefterskole