

Selvevaluering 2017-18

Undervisningsministeriet pålægger alle frie skoler at se sig selv efter i sømmene, mindst hvert andet år. Øvelsen går ud på, at vi ved selvkontrol undersøger, om vi lever op til værdigrundlaget for skolens virke. Med andre ord: Er der sammenhæng mellem de smukke ord, der står i skolens vedtægter, og den virkelighed skolens elever og forældre oplever? Vi har i år valgt at kikke på 8 værdiudsagn, der er nævnt i skolens formål og værdigrundlag. De 8 udsagn markerer værdier, der i særlig grad bliver fokuseret på Hestlund Efterskole.

Skolens værdigrundlag, som det står beskrevet i skolens formål:

Værdigrundlaget for skolens arbejde og hele virksomhed er det kristne livssyn ud fra den evangelisk, lutherske lære.

Vi vil skabe mulighed for, at den enkelte elev gennemgår en personlig og faglig udvikling.

Vi tror på Gud Fader, som verdens og livets skaber, på Guds søn, Jesus Kristus, som det enkelte menneskes frelser, og på Helligånden som Guds levende og virkende kraft.

Derfor ligger vi vægt på følgende værdier:

Livsglæde, åndsfrihed, selvværd, tilgivelse, næstekærlighed, ligeværd, fællesskab og ansvar for skaberværket.

Formålet med evalueringen er kunne efter- og udleve skolens værdier endnu mere målrettet end det sker i dag.

Evalueringsmetode:

Vi har valgt en evalueringsform, hvor vores elevhold 2017-2018 har fået et spørgeskema, hvor de skulle værdisætte, hvordan de oplever at de 8 udsagn bliver udlevet på skolen.

Herunder ses skemaet og resultatet af undersøgelsen angivet i procent.

Værdi	Ringe	Mindre godt	Nogenlunde	Godt	Super godt
Livsglæde		5	5	60	32
Åndsfrihed		2	17	53	33
Selvværd	3	2	15	52	33
Tilgivelse	2	2	20	38	43
Næstekærlighed		2	13	43	48
Ligeværd	2	7	13	40	43
Fællesskab		2	10	50	38
Ansvar for skaberværket		3	33	47	22

Ud fra tallene udlæser vi at langt de fleste elever oplever skolens værdier udlevet godt og super godt.

Derudaf konstaterer vi at vores arbejde og fokus på disse værdier udledes tilfredsstillende for skolens bestyrelse og personale

På tre områder kan vi se, at vi bør være ekstra opmærksomme. Det drejer sig om områderne selvværd, tilgivelse og næstekærlighed.

Fremadrettet: I forhold til oplevelsen af god selvværd skal skolens ansatte fortsat have stor fokus på, at den enkelte elev oplever sig som værdifuld og værdsat.

I forhold til tilgivelse og næstekærlighed bør skolens ansatte, specielt efter konfliktsituationer, være med til at prøve på, at implicerede parter får situationen talt ordentlig igennem.

Evalueringen fremlægges for lærerrådet i marts af 2018.